

*Ihr Lieben,
wir sind immer noch beim Thema Kurzgeschichten.
Erinnert euch zurück – die letzte Kurzgeschichte, die wir gelesen haben, handelte von drei dunklen Königen, eine Kurzgeschichte von Wolfgang Borchert.
Lest die Geschichte noch einmal (jeder für sich) durch.*

Aufgaben für Donnerstag:

Löst anschließend im **AH, S. 18** die **Aufgaben 3,4,5 und 6**.

Anschließend beantwortet ihr bitte folgende Fragen schriftlich im Hefter:

Aufgabe 7: Warum hat Borchert seiner Kurzgeschichte den Titel „Die drei dunklen Könige“ gegeben? Stelle Vermutungen an.

Aufgabe 8:

Bereitet eine **Textbeschreibung** zur Kurzgeschichte vor. Macht euch zuvor **Notizen im Hefter** zu folgenden Punkten:

- Zusammenfassung Inhalt → siehe Kopie unten
- Erzählform / Darstellungsform / Zeitgestaltung → Informationen dazu: *siehe Hefter!*
- Charakterisierung der Figuren und ihr Verhältnis zueinander (wie stehen die Personen zueinander? Wie werden sie im Text beschrieben?)
- Sprachliche Besonderheiten (*Schaut nochmal nach **Metaphern, Vergleichen, Personifikationen** im Text!*)
- Nachweis Kurzgeschichtenmerkmale (*habt ihr im AH schon gelöst und verglichen*)

Aufgaben für Freitag:

Aufgabe 9: Lasst euch den Lückentext auf Seite 2 der Aufgaben ausdrucken und kopieren. Füllt anschließend mit Hilfe eures LB, S. 51 die Lücken auf dem Arbeitsblatt aus.

Aufgabe 10: *Schreibt nach Vorgabe eurer Kopie eine Textbeschreibung zur Kurzgeschichte „Die drei dunklen Könige“ von W. Borchert.*

Achtung: Fließtext, Ausdruck, Rechtschreibung!!!!

ARBEITSTECHNIK – EINE TEXTBESCHREIBUNG VERFASSEN

In einer Textbeschreibung fasst du alle Informationen zu einem Text zusammen.

1. Schreibe eine **Einleitung**, nenne darin Textart, Titel,

_____, Erscheinungsjahr sowie das _____
der Geschichte.

2. Schreibe dann den **Hauptteil**:

- Fasse den Inhalt des Textes (Handlung, _____, _____, Zeit) in eigenen Worten kurz zusammen.
- Nenne _____ (z.B. Ich-Erzähler), _____ (z.B. Bericht) und die Zeitgestaltung (z.B. mit Rückblenden).
- _____ die Hauptfiguren und beschreibe ihr _____ zueinander.
- Beschreibe die sprachlichen Besonderheiten und ihre _____.
- Nenne die _____ und weise diese am Text nach.

3. Schreibe einen **Schluss**. Formuliere die _____ der Autorin/des Autors, nenne offene _____ oder gib deine eigene Meinung zum Text wieder.

Beachte: Gib passende Textbelege an, schreibe sachlich und im Präsens.

ARBEITSTECHNIK – EINE TEXTBESCHREIBUNG VERFASSEN

In einer Textbeschreibung fasst du alle Informationen zu einem Text zusammen.

1. Schreibe eine **Einleitung**, nenne darin Textart, Titel,

_____, Erscheinungsjahr sowie das _____
der Geschichte.

2. Schreibe dann den **Hauptteil**:

- Fasse den Inhalt des Textes (Handlung, _____, _____, Zeit) in eigenen Worten kurz zusammen.
- Nenne _____ (z.B. Ich-Erzähler), _____ (z.B. Bericht) und die Zeitgestaltung (z.B. mit Rückblenden).
- _____ die Hauptfiguren und beschreibe ihr _____ zueinander.
- Beschreibe die sprachlichen Besonderheiten und ihre _____.
- Nenne die _____ und weise diese am Text nach.

3. Schreibe einen **Schluss**. Formuliere die _____ der Autorin/des Autors, nenne offene _____ oder gib deine eigene Meinung zum Text wieder.

Beachte: Gib passende Textbelege an, schreibe sachlich und im Präsens.